



Planteamiento del Proyecto de diagnóstico

1. Objetivos:

- a) Generar procesos de reflexión, construcción y ejercicio de participación ciudadana.
- b) Aportar a la articulación de los actores sociales en sus análisis y propuestas.

2.- Objetivos específicos:

- a) **jóvenes:** desde un análisis complejo que nos permita deconstruir “joven” como categoría social y construcciones oficiales de “ser joven”. Personas y colectivos que protagonizan espacios de barrio, culturales, políticos, y estudiantiles.
 - a.1) aportar a la visibilización de derechos de jóvenes (autóctonos y migrantes)
 - a.2) fomentar la participación social de jóvenes en diferentes ámbitos
 - a.3) aportar al conocimiento, la comunicación y articulación entre jóvenes autóctonos y jóvenes migrantes.**
- b) **mujeres:** con experiencias de vida personal y social que se construye desde diferentes variables que se cruzan (roles de género, identidad sexual, clase social, país de procedencia...), y forman parte de asociaciones de mujeres, vecinales, inmigrantes, culturales, políticos, y estudiantiles y/o feministas.
 - b.1) aportar a la visibilización de derechos de mujeres (autóctonos y migrantes)
 - b.1) aportar al conocimiento, la comunicación y articulación entre mujeres autóctonas y mujeres migrantes, dese la diversidad y en base a derechos comunes.**
- c) **personas migrantes:** que suman casi un 10% de la población, y tiene limitados sus derechos como ciudadanos/as. Canalizan su participación principalmente a través de asociaciones, participación en el barrio (comunidad) y redes de defensa de derechos humanos.
 - c.1) aportar a la visibilización de derechos de las personas migrantes.
 - c.2) aportar a la visibilización de derechos de las mujeres migrantes.
 - c.3) aportar al conocimiento, la comunicación y articulación entre personas migrantes y autóctonas, en espacios de participación**

social.

De manera transversal durante el proceso, incorporamos:

d) los **Movimientos vecinales**: que han sido básicos para la organización y el cambio social en el ámbito más cercano (el territorio: barrio-local), y que actualmente se re-abren a nuevas formas más participativas. Como sector concreto, a las **ONGDs**, interesadas en articularse con los movimientos sociales a nivel local. Las **instituciones públicas (locales y autonómicas)**: que deben poner en marcha los mecanismos de participación social.

d.1) fomentar la articulación y comunicación de movimientos vecinales y ongds con jóvenes, mujeres y personas migrantes.

d.2) Fomentar el conocimiento, la articulación y comunicación entre políticos-ciudadanos/as-técnicos/as, en base a buenas prácticas de participación social.

3. Ámbito:

Ciudades de Sevilla y Granada (Andalucía)

4. Contenidos:

SITUACIÓN ACTUAL DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN ANDALUCIA (Sevilla y Granada)

Contenidos específicos:

A. Concepto de participación social.

B. Mecanismos de participación ciudadana. Articulación y limitaciones. Buenas prácticas (procesos desde la administración).

C. Actores sociales: quiénes están, a quién podemos llegar. Propuestas de cambio, estrategias de participación.

D. Procesos de articulación social a nivel local. Articulación, logros, limitaciones, necesidades, retos y propuestas. Buenas prácticas. (Procesos desde la ciudadanía)

5. Metodología:

El proceso de diagnóstico es un instrumento educativo para (OE) generar procesos de reflexión, construcción y ejercicio de participación social a nivel local (Granada y Sevilla) y global (compartiendo reflexiones y debates internacionales). Utilizaremos la recogida de información, sistematización y devolución.

A. El proceso de recogida de información será el siguiente:

1. Identificación y mapeo de actores sociales.

Identificar informantes claves. Realizar entrevistas (recopilación documentación, mapeo social, concepto de participación social, propuesta

de necesidades)

Revisión de Objetivos específicos del diagnóstico.

Invitación a incorporarse al grupo motor.

2. Análisis documental:

- Documentos institucionales para la Participación Social.

- Estudios y trabajos realizados, artículos y publicaciones sobre los contenidos a abordar.

- Buenas prácticas de Participación social y articulación social.

3. Entrevistas a actores sociales (semiestructurada) a actores clave.

4. Sociogramas o Mapeos sociales.

5. Técnica DAFO.

6. Entrevistas grupales.

B. Proceso de sistematización

C. El proceso de devolución será el siguiente:

1. Talleres formativos y de análisis de información.

2. Encuentro final de actores sociales.